

Au lycée Jeanne d'Arc, en faire PLUS



Proposer PLUS que la réforme

A Jeanne d'Arc, répondre aux besoins de l'élève est une condition à sa réussite.

La réforme de l'Éducation Nationale pour le lycée général est en place depuis un an. Un élément important de ce changement correspond aux deux heures destinées à l'accompagnement personnalisé.

A Jeanne d'Arc, il est un **instant privilégié pour l'élève**. En effet, pendant ce créneau horaire, l'élève a la parole. Il est face à un enseignant qui l'écoute. Celui-ci permet d'apporter des réponses aux attentes particulières de l'élève. Des actions adaptées sont donc mises en place.

Dans un second temps, le référent va donc informer les interlocuteurs concernés à Jeanne d'Arc. A ce moment la synergie des équipes administratives, pédagogiques et éducatives prend toute sa dimension. Exemple : Une offre de soutien individualisé peut être mise en place.



PLUS d'initiatives et de responsabilités

A Jeanne d'Arc, laisser l'élève s'exprimer, c'est transformer du potentiel en talent.

« Encourager la parole », « Écouter l'élève » sont les piliers forts des valeurs pédagogiques de Jeanne d'Arc. Des projets se sont mis en place comme le « Café Pasto ». Au-delà d'une tradition, la pastorale au lycée Jeanne d'Arc est avant tout un instant de vie. Il est donc un temps d'échanges, de réflexion et d'engagements, entre professeurs et élèves dans le respect de la liberté et du parcours de chacun.

Les initiatives des élèves sont encouragées. Par exemple, un concert de Rock donné par un groupe de lycéens s'est déroulé avec succès. Un concert de Jazz a réuni les élèves choristes de Jeanne d'Arc avec leur professeur de musique et des musiciens lors d'un autre moment. Tous les ans, un groupe théâtre propose une représentation. L'épanouissement de chaque élève est donc un engagement de chaque acteur pédagogique.

La possibilité qu'a l'élève de s'inscrire et de se préparer au concours d'éloquence en est une bonne illustration.

PLUS de culture dans le parcours



A Jeanne d'Arc, la culture fait grandir l'élève.

A Jeanne d'Arc, l'aspect culturel dans l'apprentissage d'un jeune est une priorité. Cette année, cette ambition s'est matérialisée par un voyage à Florence, bassin des mouvements fondateurs de l'humanisme et de la renaissance. L'objectif culturel est de favoriser le développement d'une conscience esthétique.

L'année prochaine, pour continuer dans cette dynamique, la mise en place d'une saison culturelle est en cours de finalisation. L'objectif est de multiplier les rencontres culturelles sur la région ou sur Paris à travers la visite d'expositions, de sorties théâtres et la rencontre avec des auteurs, des artistes et des comédiens.

En seconde, une option « Littérature et société » est proposée aux élèves. Cet enseignement permet de montrer l'intérêt et la richesse d'une formation littéraire et humaniste, en intégrant une dimension historique, pour mieux dégager les enjeux actuels et les perspectives qu'elle offre aux lycéens d'aujourd'hui.

Obtenir encore PLUS de résultats



A Jeanne d'Arc, provoquer la réussite de l'élève lui sert à gagner confiance en lui.

A Jeanne d'Arc, les résultats aux examens ne sont pas des fins en soi mais des moyens et des encouragements à poursuivre dans nos pédagogies. D'ailleurs, l'obtention du **baccalauréat S avec plus de 20 sur 20** par l'une des élèves qui avait suivi toute sa scolarité à Jeanne d'Arc a rempli de joie l'équipe éducative. Les résultats en filière S, L et ES sont toujours supérieurs à la moyenne nationale.

En seconde, **trois langues vivantes** peuvent être poursuivies. Il est également proposé une option « **Méthodes et pratiques scientifiques** ». L'objectif est de se familiariser autrement avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la terre, la physique et la chimie (Exemple: science et investigation policière).

Afin de cultiver la polyvalence et le goût du résultat, Jeanne d'Arc prépare les élèves volontaires à différents concours : Concours littéraire, Prix littéraire des lycéens; Participation à l'action « La Bourgogne fait son Kiosque » ; Concours interne des Science

